

Uchwała Nr VII/60/2024
Rady Miasta Rzeszowa
z dnia 25 czerwca 2024 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 609 z późn. zm.) art. 4 ust. 1 pkt 3, art. 12 pkt 11, art. 91, art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r., poz. 107) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r., poz. 424 z późn. zm.).

Rada Miasta Rzeszowa
uchwala, co następuje:

§ 1

Załącznik do Uchwały Nr XCIII/2114/2024 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 27 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową, otrzymuje brzmienie jak załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Rzeszowa.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miasta Rzeszowa
Waldemar Szumny

Uzasadnienie

do Uchwały Nr VII/60/2024 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 25 czerwca 2024 r. zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową.

Miejski Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową, wymaga zmian w związku z wniesionymi uwagami Wojewody Podkarpackiego, pismem z dnia 2 kwietnia 2024 r., znak P-II.4131.1.64.2024, a dotyczącymi nieuwzględnionych wytycznych.

Podjęcie zatem niniejszej uchwały jest uzasadnione.

Załącznik do
Uchwały Nr VII/60/2024
Rady Miasta Rzeszowa
z dnia 25 czerwca 2024 r.
zmieniającej uchwałę w sprawie
przyjęcia Miejskiego Programu
Oddziaływań Korekcyjno –
Edukacyjnych na rok 2024 dla osób
stosujących przemoc domową.

**MIEJSKI PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ
KOREKCYJNO – EDUKACYJNYCH
NA ROK 2024
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH
PRZEMOC DOMOWĄ**

WSTĘP	3
1. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	4
2. DIAGNOZA PROBLEMU PRZEMOCY DOMOWEJ NA TERENIE MIASTA	6
RZESZOWA.....	6
3. REALIZACJA PROGRAMU	7
3.1 ADRESACI PROGRAM	7
3.2 WARUNKI UCZESTNICTWA.....	8
3.3 CELE PROGRAMU	8
3.4 TEMATYKA ZAJĘĆ	10
3.5 SPOSÓB REALIZACJI	10
3.6 REALIZATOR PROGRAMU	12
4. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU.....	13
5. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU.....	13
ZAKOŃCZENIE.....	14

WSTĘP

Występowanie zjawiska przemocy domowej jest jednym z ważniejszych problemów społecznych, z którym jako społeczeństwo mierzymy się już wiele lat. Natomiast program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy domowej zwany dalej „programem” jest bardzo ważną częścią systemu przeciwdziałania przemocy. W roku 2023 weszła w życie ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Przyniosło to dużą zmianę w przepisach prawnych dotyczących przemocy domowej, tym samym nadając nowe kierunki do pracy z osobami doznającymi przemocy, sprawcami przemocy oraz świadkami przemocy.

Praca z osobą stosującą przemoc do tej pory była o tyle utrudniona, że pozostawiona dobrowolność wzięcia udziału w programie korekcyjno - edukacyjnym z reguły kończyła się nieprzystępowaniem do programu przez sprawcę. Jednakże zmiana regulacji prawnych spowodowała, że obecnie Zespół Interdyscyplinarny na wniosek Grupy Diagnostyczno - Pomocowej może skierować osobę stosującą przemoc domową na program przy jednoczesnym egzekwowaniu jego udziału w tym programie. Kwestia ta istotnie wpłynie na ilość realizowanych programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Tym samym przeciwdziałanie zjawisku przemocy domowej będzie miało większą skuteczność.

Jak obrazują statystyki programy korekcyjno – edukacyjne mają dużą skuteczność. W 2019 r. na zlecenie ówczesnego Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej zostało przeprowadzone badanie pn. „Skuteczność oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie”. Wyniki badań pokazały, że 82,9% osób prowadzących te programy oceniło je jako skuteczne. Podobnie skuteczność programów korekcyjno – edukacyjnych ocenili członkowie Zespołów interdyscyplinarnych oraz ówczesnych grup roboczych.

Widzimy zatem jaka możliwość tkwi w tych oddziaływaniach. Poprzez udział osób stosujących przemoc domową w programach korekcyjno - edukacyjnych może poprawić się jakość życia wielu naszych rodzin. Uświadomienie osobie stosującej przemoc, że to co robi jest przemocą oraz pokazanie jej technik radzenia sobie z tym problemem ma ogromny potencjał rozwojowy dla tego człowieka.

1. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Przemoc domowa zgodnie z art. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej to: „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;”

Przemocą domową nazywać więc będziemy wszelkie incydenty gróźb, przemocy lub nękania psychicznego, fizycznego, seksualnego, ekonomicznego lub emocjonalnego, które naruszają podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia, zdrowia oraz poszanowania godności osobistej.

Mówiąc o problematyce przemocy wyróżniamy jej następujące formy:

- 1) przemoc fizyczna – zachowania, które niosą ryzyko nieprzypadkowych uszkodzeń ciała, np. bicie, szarpania, popychanie, policzkowanie, ciągnięcie za włosy, krępowanie ruchów, duszenie, przypalanie, itp.;
- 2) przemoc psychiczna – agresja werbalna, która ma wywoływać poczucie zagrożenia i lęk. Są to groźby, oskarżenia, straszenie, wyśmiewanie, manipulowanie poczuciem winy, upokarzanie, itp. Zawsze towarzyszy pozostałym formom krzywdzenia, ale również może występować samodzielnie;
- 3) przemoc seksualna - dotyczy sfery seksualnej, jej celem jest poniżenie drugiej osoby, odebranie jej godności, polega na naruszeniu intymności. Jej istotą jest zmuszanie osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli, kontynuowaniu aktywności seksualnej, gdy osoba nie jest w pełni świadoma, bez pytania jej o zgodę lub gdy na skutek zaistniałych warunków obawia się odmówić;

- 4) zaniedbanie- dotyczy naruszenia obowiązku opieki ze strony najbliższych. Jego istotą jest niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych i psychicznych drugiego człowieka. Odnosi się do dzieci, osób starszych czy niepełnosprawnych lub chorych, których dobry stan wymaga opieki ze strony domowników;
- 5) przemoc ekonomiczna - dotyczy sfery materialnej, polega na celowym niszczeniu własności, pozbawianiu środków lub tworzeniu warunków, gdy trudno jest zaspokoić podstawowe potrzeby min. uniemożliwianiu podjęcia pracy zarobkowej i wymuszanie pracy nieodpłatnej, odbieranie zarobionych pieniędzy, niszczeniu rzeczy, zabieraniu pieniędzy, ograniczanie dostępu do zasobów rodziny.

Przemoc domową charakteryzują następujące cechy:

- 1) intencjonalność – to nakierowane na osobę krzywdzoną, działanie mające na celu jej kontrolowanie i podporządkowanie, zamierzone dążenie do osiągnięcia celu;
- 2) dysproporcja sił – opiera się na władzy i kontroli, osoba stosująca przemoc wykorzystuje przewagę sił, uniemożliwia samoobronę;
- 3) naruszanie godności i praw – osoba stosująca przemoc, korzystając z przewagi siły fizycznej, ogranicza podstawowe potrzeby, których zaspokojenie jest niezbędne do prawidłowego funkcjonowania osoby krzywdzonej oraz narusza podstawowe prawa osoby krzywdzonej;
- 4) powodowanie cierpienia i szkody – osoba stosująca przemoc naraża zdrowie i życie osoby krzywdzonej na poważne szkody fizyczne, emocjonalne, doświadczanie bólu i cierpienia.

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową regulują następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
3. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.
4. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-

terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
6. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2024-2030 przyjęty Uchwałą Rady Ministrów nr 205 z dnia 9 listopada 2023 r.

2. DIAGNOZA PROBLEMU PRZEMOCY DOMOWEJ NA TERENIE MIASTA RZESZOWA

Przemoc domowa jest problemem złożonym i swoim zasięgiem obejmuje wiele rodzin. Konsekwencją zdarzeń przemocowych mogą być szkody na zdrowiu fizycznym, jak również szkody na zdrowiu psychicznym. Osoby, które w dzieciństwie doświadczały przemocy, w życiu dorosłym mogą ujawniać długotrwałe problemy będące następstwem przeżytej traumy. Poniższe tabele przedstawiają skalę zjawiska przemocy w rodzinie na terenie miasta Rzeszowa w latach 2021-2022 z wyszczególnieniem liczby rodzin w których występuje przemoc w rodzinie oraz liczbą osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie.

1.1 Skala przemocy w rodzinie oraz częstotliwość jej występowania.

Liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy w rodzinie rok 2021	Częstotliwość zdarzeń przemocowych w w/w rodzinach (liczba rodzin)		
	1 raz w roku	od 2 do 5 razy w roku	6 razy w roku i więcej
413	368	44	1
Liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy w rodzinie rok 2022	Częstotliwość zdarzeń przemocowych w ww. rodzinach (liczba rodzin)		
	1 raz w roku	od 2 do 5 razy w roku	6 razy w roku i więcej
344	293	49	2

1.2 Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie.

Ogółem rok 2021	Kobiety	Mężczyźni	Małoletni*
428	84	336	4
Ogółem rok 2022	Kobiety	Mężczyźni	Małoletni*
361	80	281	0

*Osoba do 18 r. ż.

Dane statystyczne zawarte w powyższych tabelach obrazują, że skala zjawiska przemocy domowej na terenie miasta Rzeszowa zmniejsza się. Jednakże odsetek przemocy nadal jest bardzo wysoki, dlatego nieustannie musimy podejmować działania zmierzające do zniwelowania tego problemu.

3. REALIZACJA PROGRAMU

Realizacja Miejskiego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową planowana jest na rok 2024. Zakłada się przeprowadzenie dwóch edycji programu.

3.1 ADRESACI PROGRAMU

Bezpośrednimi adresatami programu są osoby dorosłe stosujące przemoc domową z terenu miasta Rzeszowa. Jednakże, z uwagi na fakt, że środki na realizację oddziaływań finansowane są z budżetu państwa, do udziału w programie mogą przystąpić także osoby z innych powiatów.

Adresatami programu korekcyjno - edukacyjnego są osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej i zobowiązane sędawnie do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno – edukacyjnych, a także osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym.

Ponadto w programie korekcyjno – edukacyjnym mogą uczestniczyć osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień.

3.2 WARUNKI UCZESTNICTWA

Podstawowym warunkiem uczestnictwa w programie jest uznanie przez osobę faktu stosowania przemocy domowej.

Osoby przed przystąpieniem do programu podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie, który zawiera m.in.:

- 1) formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności w zajęciach oraz określenie sankcji za uchylanie się od udziału w programie;
- 2) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach;
- 3) zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi;
- 4) zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
- 5) za kryterium ukończenia programu przez uczestnika, przyjmuje się frekwencję w zajęciach oraz aktywność;

Wobec osób skierowanych decyzją sądu, które uchylają się od uczestnictwa w zajęciach o tym fakcie powiadamia się sąd.

3.3 CELE PROGRAMU

Podstawowym założeniem programu jest zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową, następstwem czego jest powstrzymanie sprawców i zatrzymanie przemocy. Ponadto oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mają na celu zwiększenie umiejętności kontroli zachowań agresywnych i konstruktywnego współżycia w rodzinie, osób stosujących przemoc.

Założenia te są spójne standardami prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych określonych w § 2 rozporządzenia z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową i zostały zawarte w celach programu.

Cele programu:

- 1) wzbudzanie motywacji wewnętrznej do zmiany zachowania przez analizę przyczyn postępowania i wgląd w mechanizmy własnych zachowań;
- 2) zdobycie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności powstrzymywania się od zachowań przemocowych;
- 3) nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu problemów i konfliktów bez użycia przemocy;
- 4) nabycie i kształtowanie umiejętności prospołecznych, w tym: asertywności, empatii, rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, w tym radzenia sobie ze stresem, lękiem i złością;
- 5) poszerzanie samoświadomości, zwłaszcza w kontekście własnych zasobów oraz ograniczeń i negatywnych stereotypów funkcjonowania w relacjach rodzinnych;
- 6) nabycie i udoskonalenie umiejętności wychowawczych i rodzinnych opartych na wychowaniu bez przemocy;
- 7) rozwój umiejętności związanych z budowaniem relacji rodzinnych i partnerskich;
- 8) pogłębianie wiedzy na temat wpływu przemocy na relacje społeczne i sposobów jej przeciwdziałania;
- 9) diagnozowanie potrzeb i nabywanie umiejętności dobierania prawidłowych strategii w ich zaspokajaniu;
- 10) wzmocnienie postawy odpowiedzialności wobec siebie i innych.

Zasadniczą część programu stanowi:

- 1) edukacja - przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń;
- 2) praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań oraz postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych;
- 3) ćwiczenia nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie.

3.4 TEMATYKA ZAJĘĆ

Bloki tematyczne prowadzone w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego:

- 1) komunikacja interpersonalna;
- 2) definicja przemocy, jej rodzaje, formy, dynamika, aspekty prawne;
- 3) społeczno-kulturalne źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej;
- 4) problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich;
- 5) planowanie i rozwijanie samokontroli;
- 6) promocja pozytywnych standardów wartości i zachowań między innymi: szacunku, odpowiedzialności, bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego, szczerości, zaufania, dzielenia obowiązków, wspólnego decydowania, okazywanie uczuć, potrzeb; negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- 7) alkohol i patologia życia rodzinnego;
- 8) seksualność;
- 9) asertywność;
- 10) dzieci, przemoc i wychowanie;
- 11) przemoc wobec osób starszych.

3.5 SPOSÓB REALIZACJI

Program realizowany będzie w formie grupy zamkniętej. Miejszem realizacji programu będzie świetlica Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, mieszcząca się przy ul. Skubisza 4. Zgodnie z § 5 rozporządzenia z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, w przypadku realizacji programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w tym samym miejscu w którym udziela się pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej, należy zadbać o bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej. W związku z § 5 w/w rozporządzenia zajęcia będą odbywać się w godzinach popołudniowych tj. w czasie gdy w Ośrodku nie są już prowadzone konsultacje psychologiczne dla osób doświadczających przemocy domowej. Natomiast w przypadku przebywania osób doświadczających przemocy

w części hostelowej ośrodka zajęcia odbywać się będą w małej świetlicy do której prowadzić będzie osobne wejście, osobna klatka schodowa oraz osobny korytarz. Pomieszczenia te są wyłączone z użytkowania dla osób doznających przemocy przebywających w Ośrodku.

Planowany zakres zajęć obejmuje 60 godzin grupowych oraz konsultacje indywidualne w wymiarze 2 godzin, dla każdego uczestnika. Warunkiem ukończenia programu jest udział w co najmniej 48 godzinach dydaktycznych zajęć grupowych oraz odbycie dwóch godzin indywidualnych. Uczestnicy Programu będą podpisywać listę obecności która stanowi załącznik do niniejszego Programu. Na tej podstawie będą wydawane zaświadczenia o ukończeniu programu dla uczestników skierowanych przez Zespół Interdyscyplinarny oraz tych którzy zgłosili się dobrowolnie. Ponadto będą też wydawane zaświadczenia o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym. Wszystkie zaświadczenia będą wydawane zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

Zajęcia będą się odbywać nie rzadziej niż raz w tygodniu. Oddziaływania korekcyjnoedukacyjne będą realizowane z zastosowaniem praktycznych metod dostarczających korekcyjnych doświadczeń osobistych, mających wpływ na zmianę postaw i zachowań uczestników programu. Podczas 2 sesji indywidualnych wprowadzających uczestnik zostanie zapoznany z celami i przebiegiem programu. Prowadzący zapozna się także z sytuacją rodzinną i prawną osoby zgłaszającej się, diagnozując sytuację życiową oraz specyfikę stosowanej przemocy.

Dokumentację do programu stanowić będą:

- 1) program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową wraz z uchwałą dotyczącą jego przyjęcia;
- 2) listy obecności uczestników umożliwiające identyfikacje liczby osób na poszczególnych zajęciach;
- 3) sprawozdania (jednostkowe, całościowe),
- 4) oświadczenia;

- 5) kontrakt;
- 6) kwestionariusze ankiet;
- 7) notatki z rozmów indywidualnych i z zajęć grupowych;
- 8) harmonogram i tematyka zajęć;
- 9) klauzula informacyjna.

Po zakończeniu programu w terminie 14 dni do Wydziału Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie zostanie przesłane sprawozdanie które będzie zawierać:

- 1) nazwę programu, podmiot realizujący zadanie;
- 2) sprawozdanie merytoryczne, zawierające m.in.: miejsce realizacji programu;
- 3) charakterystykę uczestników programu (liczba osób, które przystąpiły do programu/ ukończyły program/ przerwały udział w programie);
- 4) czas trwania danej edycji;
- 5) liczba spotkań indywidualnych/grupowych;
- 6) formy i metody pracy;
- 7) osiągnięte efekty;
- 8) sprawozdanie finansowe określające wysokość i rodzaj poniesionych wydatków.

3.6 REALIZATOR PROGRAMU

Zgodnie z § 6 Rozporządzenia Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, osobami prowadzącymi programy korekcyjno-edukacyjne są osoby:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub:
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub

- b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- 4) posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- 5) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

4. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań z zakresu administracji rządowej, realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę zadań zapewnia budżet państwa.

5. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring ma na celu określenie efektywności i przydatności prowadzonych działań w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego.

Działania w ramach monitoringu obejmować będą:

1. monitorowanie przebiegu procesu grupowego (postaw uczestników wobec przemocy, efektów treningu kontroli złości i agresji);
2. badanie efektywności poszczególnych etapów programu;
3. badanie efektywności programu poprzez:
 - a) kontakt telefoniczny z osobą stosującą przemoc domową, wypełnienie z uczestnikiem ankiet monitorujących w trakcie realizacji programu i do 3 lat po jego zakończeniu;
 - b) dążenie do kontaktu telefonicznego z rodziną sprawcy przemocy w trakcie realizacji programu i do 3 lat po jego zakończeniu (notatki służbowe z rozmów z członkami rodziny osoby stosującej przemoc domową);

- c) kontakt z służbami pomocowymi m.in. kuratorem sądowym, pracownikiem socjalnym w trakcie realizacji programu i do 3 lat po jego zakończeniu; Osoby odpowiedzialne za monitoring programu:

Monitoring po ukończeniu 50% zajęć dokonuje osoba realizująca program korekcyjno – edukacyjny w formie ankiety monitorującej, natomiast za monitoring uczestników po zakończeniu programu odpowiada jednostka koordynująca. Monitoring po zakończeniu programu będzie prowadzony do 3 lat po zakończeniu programu. Pierwszy kontakt z osobą, która ukończyła program, jej rodziną oraz służbami pomocowymi będzie miał miejsce 3 miesiące po zakończeniu programu, a następnie kontakt ten będzie odbywał się co 6 miesięcy.

Ewaluacja

Wraz z monitoringiem program poddany będzie ewaluacji polegającej na zbieraniu, analizie oraz interpretacji informacji/danych. Dokonana zostanie ocena efektywności, skuteczności oddziaływań, zgodności programu w kontekście założonych celów, porównaniu założonych rezultatów z osiąganymi/osiągniętymi.

ZAKOŃCZENIE

Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest ważnym elementem systemu przeciwdziałania przemocy domowej. Dla skutecznego niwelowania zjawiska przemocy domowej istotne są działania podejmowane zarówno w stosunku do osób doznających przemocy jak również w stosunku do osób stosujących przemoc. Systematyczne uczestnictwo w programie korekcyjno-edukacyjnym stwarza możliwość redukcji zachowań przemocowych u sprawców, pozytywnie wpływa na zmiany w ich postawach i zachowaniach, osłabia mechanizmy obronne oraz przyczynia się do spadku liczby przypadków przemocy domowej. Niezbędna w osiągnięciu celów programu jest również współpraca jednostek działających w obszarze pomocy społecznej.